



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลสนมชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) มาตรฐานของสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษา พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) ยุทธศาสตร์ (Strategy) กลยุทธ์ ตัวชี้วัด KPI (Key Performance Indicators) ค่าเป้าหมาย (Targets) บัญชีโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการภายใน ๕ ปี อันนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพในครั้งนี้ จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๗
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
ฯลฯ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นตัวกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน การเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑.๒ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนด เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี(๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปีถึง ๖ ปี(ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑:๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑:๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑:๑	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑:๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสม กับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้ารอติดตามผลการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ
โภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหา
ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่
แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร
อย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน
พัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว
พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็น
ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ
ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย
โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความ
สนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่
เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น
จนถึง การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี- อายุ ๖ ปี(ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรีกีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท าทตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว เด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก่ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

- มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

- มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

- มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

- มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) พัฒนาคูคลองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการ
- ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖-๖๖	ปี ๖๖-๖๗	ปี ๖๖-๖๘	ปี ๖๖-๖๙	ปี ๖๖-๗๐
๑) เด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๒) บุคลากรมีคุณภาพ	๒.๑ จำนวนบุคลากรครูได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./คน/ปี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓) เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่เข้าร่วมในวันสำคัญประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม	๔.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่ได้การจัดสรรงบประมาณสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีครุภัณฑ์เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ ร้อยละของครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่เอื้อต่อการศึกษา	๗๕	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑ ร้อยละของพื้นที่อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.๑ ร้อยละของคนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๗๐	๗๕	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๑.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย, พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ, พัฒนาการด้านสังคม,
พัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๑ ร้อยละจำนวนบุคลากรครูได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

บุคลากร หมายถึง ครูและผู้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
พัฒนาการ หมายถึง ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ - จิตใจ และสังคม

๓. หน่วยวัด :

จำนวน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่เข้าร่วมในวันสำคัญ ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
วันสำคัญ หมายถึง วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันพ่อแห่งชาติ วันแห่เทียนจันทน์พรรษา
นักอนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง) และร่วมบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๔.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เพื่อการเรียนการสอน หมายถึง เครื่องช่วยในการเรียนรู้สำหรับเด็กและส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กทั้ง ๔ ด้าน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๕.๑ ร้อยละของครูภักดีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูภักดี หมายถึง วัสดุที่คงทนถาวร มีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑ ปี เช่น โต๊ะ,ตู้,เครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของพื้นที่อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ที่อยู่ บริเวณในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนที่ให้ความรู้ อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ หมายถึง สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๗.๑ ร้อยละของคนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ชุมชน หมายถึง คนที่อาศัยอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรีและชุมชน ๔. ฝึกให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้จักการสังเกตและสอบถาม	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ ๒. เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักสังเกตและสอบถาม ๔. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรีและชุมชน	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ไปศึกษานอกสถานที่ ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ รู้จักสถานที่สำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรีและชุมชน และรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวสอบถามได้	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี และทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมเด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
๓. โครงการวิจัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๑. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูผู้สอนนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของครูผู้สอนใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. ร้อยละของครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	การส่งเสริมการแก้ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็ก	แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กก่อนวัยเรียนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น ตามสภาพความเป็นจริงของแต่ละบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. หนูน้อยนักเกษตร	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง “ผัก” วิธีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรับประทานผักมากขึ้น</p>	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้เรื่อง “ผัก” และลงมือปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังให้รับประทานผักมากขึ้น</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง</p>	<p>๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้เด็กรู้คุณค่าของผัก และให้เด็กก่อนวัยเรียนรับประทานผักมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหนูน้อยนักเกษตร</p>	<p>การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งได้เรียนรู้เรื่อง “ผัก” วิธีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเอง และเป็นการปลูกฝังให้เด็กรับประทานผักมากยิ่งขึ้นและเด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
๕. หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้ค้นคว้าและทดลองสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. ได้ค้นคว้า และทดลองสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๒. มีความอยากรู้อยากเห็นของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจะมีทักษะการสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การใช้เหตุผล ตามด้วยการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติจริง</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์</p>	<p>การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา ในสังเกต สืบค้นหาเหตุผล และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. หนูน้อยรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน</p> <p>๒. เพื่อให้สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กก่อนวัยเรียน</p>	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	<p>๑..เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒..เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเด็กพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหนูน้อยรักการอ่าน</p>	<p>เด็กนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการฟัง การพูด</p>
๗. ปฐมวัยสีเขียว	<p>๑.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เข้าวัดทำบุญ- ทำทาน</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง</p>	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ – ทำทาน</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง</p>	<p>๑..เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒..เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีความสุข สนุกสนานในเข้าร่วมโครงการฯ และได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปฐมวัย สีเขียว</p>	<p>การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา และการอยู่ร่วมกับเพื่อนในสังคม เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเรียนรู้การเข้าวัดทำบุญ-ทำทานเด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. ทักษะชีวิตการใช้ชีวิต	๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการทักษะการใช้ชีวิต	เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์หัดคิดสังเคราะห์และมีประสบการณ์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓.เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๗ คน อำนวยความสะดวก (ครูและเจ้าหน้าที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนทางด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับค่าสนับสนุนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑. เพื่อให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความซื่อสัตย์ กตัญญูใฝ่หาความรู้ รักษาวัฒนธรรม มีศีลธรรม เมื่อแม่ แบ่งปัน ประชาธิปไตย มีระเบียบ วินัย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่หาความรู้ รักษา วัฒนธรรมมีศีลธรรม เมื่อแม่ แบ่งปัน ประชาธิปไตย มีระเบียบ วินัย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม
๑๑. คัดแยกขยะ	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนจัดเก็บ ขยะและการคัดแยกขยะได้อย่างถูก วิธี และสร้างจิตสำนึกที่ดี ส่งเสริม ความสะอาดภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก		๑..เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน ๒..เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเด็กพัฒนา ทักษะทางการฟัง การพูด การ อ่าน และเรียนรู้จักการรอคอย การ อดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่	ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการคัดแยก ขยะ	เด็กก่อนวัยเรียนจัดเก็บ ขยะและการคัดแยกขยะได้ อย่างถูกวิธี และสร้าง จิตสำนึกที่ดี ส่งเสริมความ สะอาดภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโหมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย	-	-	จำนวนครั้งที่ประเมินปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล
๑๓. ประกันคุณภาพภายในศูนย์เด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย และเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-	-	จำนวนครั้งที่ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์ เด็กเล็ก	เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่หาความรู้ รักษา วัฒนธรรมมีศีลธรรม เพื่อแม่ แบ่งปัน ประชาธิปไตย มีระเบียบ วินัย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

๑.๒) กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.อาหารกลางวัน	<p>๑.เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๖. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑. ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ</p> <p>๒. เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ</p> <p>๓ เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน</p> <p>๔. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p>	<p>๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึงทุกคน อาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>การจัดทำโครงการดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก เป็นไปตามเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดมีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓.อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม)	เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๒.๑) กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ .พัฒนาบุคลากร	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน และขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓ .เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กก่อนวัยเรียน</p>	<p>๑. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน และขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กก่อนวัยเรียน</p>	<p>๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานปีละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี</p> <p>๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อันจะส่งผลทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรมีคุณภาพได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่าง ๆ ปีละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี</p>	<p>ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อันจะส่งผลทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.วันสำคัญของชาติ - วันแม่ - วันไหว้ครู	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนได้แสดงความรักและเคารพต่อครู ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ	เด็กก่อนวัยเรียนได้แสดงความรักและเคารพต่อครูและเด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของวันแม่แห่งชาติ
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันแห่เทียนจันทน์พรรษา	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	ร้อยละ ๗๕ เด็กนักเรียน ทุกคนของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็กก่อนวัยเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> เด็กก่อนวัยเรียนมีความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>๑..เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๒..เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเด็กพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เด็กก่อนวัยเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และเด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. นักอนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง)	๑. ปลุกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย ๒. เด็กก่อนวัยเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนโหมมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการฯ และเห็นค่าศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการนักอนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง)	เด็กก่อนวัยเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย และมีส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
๓. วันปีใหม่	๑. ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ และปลุกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญตามขนบธรรมเนียมไทย และร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ .๒. ทำให้เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้มีโอกาสได้ร่วมทำบุญกันในวันขึ้นปีใหม่	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความสุขสนุกสนานในเข้าร่วมโครงการร่วมบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันปีใหม่	การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญาการอยู่ร่วมกับเพื่อนในสังคมปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและเด็กก่อนวัยเรียนได้มีโอกาสได้ร่วมทำบุญกันในวันขึ้นปีใหม่ เป็นการสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยอันดีงาม ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๑) กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑. มีเครื่องเล่นพัฒนาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒ .เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๔. ช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน ๕. มีวัสดุการศึกษาที่ดี มีคุณภาพทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการ	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ มีสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา และพัฒนาการเครื่องเล่นพัฒนาการมีคุณภาพที่เสริมสร้างพัฒนาการได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคนได้รับสื่อการเรียนการสอน	การจัดทำโครงการดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีวัสดุการศึกษาที่เพียงพอเครื่องเล่นพัฒนาการมีคุณภาพและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีและ เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และได้เรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกับเพื่อนในสังคม เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	๑. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้มีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตามหลักวิชาการ	๑. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนครบทุกคน ๒. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจำนวน ๓๐ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้รับการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย - เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไปได้รับค่าหนังสือเรียน	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้มีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตามหลักวิชาการ
๓. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้มีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ	๑. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจำนวน ๓๐ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไปได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้มีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กอายุ ๓ขวบ ขึ้นไปได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ	๑. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม .๒. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กอายุ ๓ - ๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๓๐ คน ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้มีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพตามนโยบายขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
๕. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๑. เพื่อสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้รับบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการทางด้านต่างๆ อย่างสมบูรณ์ ได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบันที่ทันสมัยทัน

๕. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์

๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว)	๑. เพื่อใช้ในสำนักงานสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	-	เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง	-มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น	การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการ
๒. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้านขนาด ๘๐๐ VA	๑. เพื่อใช้ในสำนักงานสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	-	จำนวน ๑ เครื่อง	-มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น	มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานให้มีความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๖.๑) กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	๑. ทำให้ศูนย์ฯ มีสภาพห้องเรียนที่ได้มาตรฐานมากขึ้นมีความเรียบร้อย มั่นคง และแข็งแรง ๒. ทำให้ ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กก่อนวัยเรียน	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครองและคณะกรรมการมีความพึงพอใจอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปกครอง/คณะกรรมการมีความพึงพอใจอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม การ แหล่งเรียนรู้	จากการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพก่อให้เกิดความสวยงาม ความร่มเย็นร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

๖.๒) กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑. มีระเบียบวินัยและรู้จักรอคอย ๒. มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความสัมพันธ์และมีความเหมาะสมตามวัย	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จำนวน ๔๕ คน ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ -เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความสุขสนุกสนานในเข้าร่วมโครงการฯ และสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพราะมีการพัฒนาทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งทำให้เด็กได้เติบโตสมวัยตั้งนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง
๒. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑. เพื่อช่วยทำให้เด็กก่อนวัยเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม และได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย สมอง อารมณ์ จิตใจ	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เด็กก่อนวัยเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม และได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย สมอง อารมณ์ จิตใจ

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๗.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของ และความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ๒. ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติตามระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่มาร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ๙๐ ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ปรัชญา นโยบาย ของศูนย์ฯการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ระดับก่อนวัยเรียนและอนุบาล, หลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจนการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ผู้ปกครองมีทัศนคติและมีความสัมพันธ์กับศูนย์และบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีประโยชน์อย่างยิ่งในการทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง กับครู และเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงขีดความสามารถของบุตรหลานของตนเองในการจัดการเรียนการสอน ทราบถึง กฎระเบียบ การปฏิบัติตามข้อตกลงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างถูกต้อง ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	<p>๑. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้ดียิ่งขึ้น</p>	-	-	จำนวนครั้งที่จัดประชุม และ คกก. ศูนย์มีองค์ประชุมเกิน กึ่งหนึ่ง	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
๓. เยี่ยมบ้าน	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยให้ตรงกันในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>๑. รับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ที่มีต่อบุคลากรและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p> <p>๒. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ออกไปสัมผัสใกล้ชิดและรับทราบถึงปัญหาต่างๆภายในครอบครัวของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น ตามสภาพปัญหาและเหมาะสม</p>	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้าน	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและสามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ๓.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๕. ยุทธศาสตร์การจัดหา และพัฒนาครุภัณฑ์	๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐	๑๗,๒๐๐ ๒๓๑,๕๒๕	๑๐	๑๗,๒๐๐ ๒๓๑,๕๒๕	๑๐	๑๗,๒๐๐ ๒๓๑,๕๒๕	๑๐	๑๗,๒๐๐ ๒๓๑,๕๒๕	๑๐	๑๗,๒๐๐ ๒๓๑,๕๒๕	๕๐	๘๖,๐๐๐ ๑๕๘๘๗๗๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๓	๘๖,๒๐๐		๘๖,๒๐๐		๘๖,๒๐๐		๘๖,๒๐๐		๘๖,๒๐๐	๓	๒๖๓,๖๐๐
รวม	๑๓	๓๓๔,๙๕๔	๑๓	๓๓๔,๙๕๔	๑๓	๓๓๔,๙๕๔	๑๓	๓๓๔,๙๕๔	๑๓	๓๓๔,๙๕๔	๖๕	๑๖๗๔๗๗๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร												
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๕	๑๐๕,๐๐๐
รวม	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๑	๒๑,๐๐๐	๕	๑๐๕,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๓.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ	๑	(ใช้งบอบต)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๕	(ไม่ใช้งบประมาณ)
๓.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	(ใช้งบอบต)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๕	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	๒	(ใช้งบอบต)	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๐	ไม่ใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	จำนวน โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน ๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๒๐	๕๒๒,๕๐๐
รวม	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๔	๑๐๔,๕๐๐	๒๐	๕๒๒,๕๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การจัดการ และพัฒนา ครุภัณฑ์ ๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์	๒	๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๓,๐๐๐
รวม	๒	๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๓,๐๐๐
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ ๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
	๑	((ไม่ใช่ งบประมาณ)	๑	((ไม่ใช่ งบประมาณ)	๑	((ไม่ใช่ งบประมาณ)	๑	((ไม่ใช่ งบประมาณ)	๑	((ไม่ใช่ งบประมาณ)	๕	((ไม่ใช่ งบประมาณ)
รวม	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	จำนวน โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ความสัมพันธ์ชุมชน ๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๑๕
รวม	๓	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๔๙๘,๖๕๔	๒๕	๔๖๕,๖๕๔	๒๕	๔๖๕,๖๕๔	๒๕	๔๖๕,๖๕๔	๒๕	๔๖๕,๖๕๔	๑๒๗	๑๗๙๘๖๒๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา /พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย - กิจกรรม ๖ หลัก - กิจกรรมโครงการ หนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย ๒. เพื่อให้มีทักษะใน การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางการสื่อสาร ๕. เพื่อให้เด็กมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น ตามหลักสูตร	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่าง สมวัย ๒. . ร้อยละ๘๕ของ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. . ร้อยละ๘๕ของ ผู้เรียน มีทักษะทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๔. . ร้อยละ๘๕ของ ผู้เรียน มีทักษะทางการ สื่อสาร ๕. . ร้อยละ๘๕ของ ผู้เรียน มีความรู้และ ทักษะเบื้องต้นตาม หลักสูตร	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. เด็กปฐมวัยมีคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนารอบด้านอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนจัดให้เด็กปฐมวัยได้รับ การจัดประสบการณ์ทั้งใน - นอก ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนจัดให้เด็ก ปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์แบบบูรณาการ จากสื่อและเทคโนโลยีอย่าง เต็มศักยภาพ ๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะใน การทำงาน ใฝ่รู้ รักการอ่าน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญาและด้าน ภาษา เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	หนูน้อยนักเกษตร - กิจกรรมแม่ครัว ตัวจิ๋ว	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่อง “ผัก” วิธีการ ปลูกพืชผักสวนครัวไว้ รับประทาน ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รับประทานผักมากขึ้น	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน เข้าร่วมโครงการหนูน้อย นักเกษตร ๒. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เรื่อง “ผัก” วิธีการปลูกพืชผัก สวนครัวไว้รับประทาน ๓. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน รับประทานผัก มากขึ้น	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้ เรียนรู้เรื่อง “ผัก” และลง มือปฏิบัติการปลูกพืชผัก สวนครัวไว้รับประทาน ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับ การปลูกฝังให้ รับประทานผักมากขึ้น ๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	หนุน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน ๒. เพื่อให้สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กก่อนวัยเรียน ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน ๒. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน ๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
๔.	ปฐมวัยสีขาว	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เข้าวัดทำบุญ- ทำทาน ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม และจริยธรรม ๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนได้เข้าวัดทำบุญ - ทำทาน ๒. ร้อยละ๘๕ของผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม ๓. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ - ทำทาน ๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	ส่งเสริมทักษะความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กติดในรถ - ดับเพลิง - เด็กจมน้ำ - การสวมหมวกกันน็อก	๑. เด็กต้องได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อมโยงและ ปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูกระตุ้นให้ เด็กได้เห็นถึงคุณค่าและเคารพกฎ	ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะความปลอดภัยสำหรับเด็ก	(ไม่ใช้งบประมาณ)-	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๖.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑. เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียน ๓ ขวบมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์อย่างกว้างขวางผู้เรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๓. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนมีประสบการณ์อย่างกว้างขวางผู้เรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอก	๑๗,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)-	๑๗,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๗,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๗,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๗,๒๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑.เด็ก ๓ ขวบ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และมีประสบการณ์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามวิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ ๕. เพื่อให้ส่งเสริมให้ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิต อาสา กิจกรรมอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	สถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตาม วิถีประชาธิปไตยและ หลักธรรมคำสอนของ ศาสนาที่ตนนับถือ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๗,๒๐๐ (เงิน อุดหนุน-	๑๗,๒๐๐ (เงิน อุดหนุน	๑๗,๒๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๑๗,๒๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๑๗,๒๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๓. เด็กก่อนวัยเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์	
๗.	ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัย	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวาทิตต่อผู้มี พระคุณ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ยอมรับความคิดและ	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)-	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนทุก คนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เด็กก่อนวัยเรียนทุก คนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวาทิตต่อผู้มี พระคุณ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้ จักยอมรับความคิดและ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม		(ไม่ใช้งบ ประมาณ)-	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เด็กก่อนวัยเรียนทุก คนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๘.	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมสัปดาห์ ดาวพิเศษ - จัดกิจกรรมรณรงค์ ปิดน้ำ ไฟทุกครั้ง หลังการใช้ - จัดทำแบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก - ประเมินพฤติกรรม เด็กด้านการมีจิตส านึกในการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตส านึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน รับรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)-	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙..	ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษาระดับปฐมวัย	๑. เพื่อให้สถานศึกษา มีหลักสูตรปฐมวัยใช้ ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ๒. เพื่อให้ครูมีการ วิเคราะห์เด็กปฐมวัย รายบุคคลเพื่อรวบรวม ข้อมูลมาพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย ๓. เพื่อให้สถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัยให้เหมาะสม กับวัยของเด็กปฐมวัย และความต้องการของ ท้องถิ่นและบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยปีละหนึ่งครั้ง	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)-	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพมี หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของเด็กปฐมวัย และชุมชน ๒. ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนที่เน้นเด็ก ปฐมวัยเป็นสำคัญ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมี ทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่ จำเป็นต่อการนำไปใช้ใน อนาคต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐.	ประกันคุณภาพ ภายในศูนย์เด็กเล็ก	๑. เพื่อให้สถานศึกษามี การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. เพื่อให้สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๕. เพื่อให้สถานศึกษานำ ผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	จำนวนครั้งที่ประเมิน โครงการประกันคุณภาพ ภายในศูนย์เด็กเล็ก	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)-	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ - ผู้บริหาร และครูผู้ดูแล เด็กผ่านการประเมิน มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

๑.๒) กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	อาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึง ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๕. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ๖. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ๓. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ๕ ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๓๑,๕๒๕ (เงินอุดหนุน)	๑. ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน ๔. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรม ศพด. โรงเรียนบ้านดอนโพ ปลอดภัยโรค - กิจกรรมเคลือบ ฟลูออไรด์ - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมมือสะอาด ปราศจากโรค	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคน ได้นับบริการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีและ เพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อจัดให้มีการตรวจ สุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคนใน ศพด.ร.ร.บ้านดอนโพ ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนในศพด.ร.ร. บ้านดอนโพมีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคนใน ศพด.ร.ร.บ้านดอนโพ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ ๕. เพื่อส่งเสริมให้ก่อนวัย เรียนมีอนามัย สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๖. เพื่อให้ก่อนวัยเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ทั้งหมดรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลัง กายสม่ำเสมอ ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มี สุข ภาพ กาย สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส ตามหลักสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ รู้จักดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่ว น สูง แล ะ มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. ศพด.โรงเรียนบ้านดอน โพมีห้องพยาบาลที่ถูก สุขลักษณะผู้เรียนสามารถใช้ ห้องพยาบาลเมื่อมีการ เจ็บป่วย ๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตาม หลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่า เริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๔. เด็กก่อนวัยเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๑		
๓.	อาหารเสริม (นม)	- เพื่อพัฒนาร่างกาย ของเด็กก่อนวัยเรียน ให้มีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียน ทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) (๔๕คนจำนวน๒๖๐ วัน) หน่วยละ ๗.๓๗ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๖,๒๒๙	ใช้งบ อบต.) ๘๖,๒๒๙	ใช้งบ อบต.) ๘๖,๒๒๙	ใช้งบ อบต.) ๘๖,๒๒๙	ใช้งบ อบต.) ๘๖,๒๒๙	ใช้งบ อบต.) ๘๖,๒๒๙	เด็กก่อนวัยเรียนมี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรงและมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข	องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๒.๑) กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	พัฒนาบุคลากร	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน และขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กก่อนวัยเรียน</p>	ร้อยละ๑๐๐ของบุคลากรมีคุณภาพได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานต่าง ๆ ปีละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี	ใช้งบ อบต.)	(ใช้งบ อบต.)	(ใช้งบ อบต.)	(ใช้งบ อบต.)	(ใช้งบ อบต.)	<p>๑. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน และขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กก่อนวัยเรียน</p>	องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	วันสำคัญ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันแห่เทียนจำนำพรรษา - นิกอนุรักษ์รุ่นเล็ก (ลอยกระทง) - ร่วมบุญตักบาตร خانรับวันปีใหม่	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและสามารถสืบทอดขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีของไทยได้ในอนาคต ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรมเกิดความรู้สึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖บ้าน และวัดมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและสามารถสืบทอดขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีของไทยได้ในอนาคต ๒. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมเกิดความรู้สึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละ๘๕ของสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบ้าน วัดและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและสามารถสืบทอดขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและสามารถสืบทอดขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีของไทยได้ในอนาคต ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๒๕๖๗ (ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๒๕๖๘ (ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๒๕๖๙ (ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๒๕๗๐ (ไม่ใช้งบ ประมาณ)		
				(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๓. เด็กก่อนวัยเรียนมี คุณธรรมเกิดความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๔. สถานศึกษา บ้าน และวัดมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	

๓.๒) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน มีความรู้ ความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา</p> <p>๒. ร้อยละ๘๘ของผู้เรียน ได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น</p> <p>๓. ร้อยละ๘๘ของผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละ๘๕ ของศักยภาพสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ร้อยละ๘๕ของศักยภาพสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง</p> <p>๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง</p> <p>๕. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

๔. ยุทธศาสตร์การจัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๑) กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๔. เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน ๕. เพื่อช่วยให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ๖. เพื่อให้มีวัสดุการศึกษาที่ดีมีคุณภาพทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ๗. เพื่อเด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการพร้อมทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๑. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นพัฒนาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ๑๐๐ของครูผู้สอน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๔. ร้อยละ๑๐๐ของครูผู้สอน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ ช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน ๕. ร้อยละ๑๐๐ของครูผู้สอน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ มีวัสดุการศึกษาที่ดีมีคุณภาพทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ๖. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนมีพัฒนาการพร้อมทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	๗๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๗๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๗๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๗๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๗๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๑. มีเครื่องเล่นพัฒนาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒. เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๔. ช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน ๕. มีวัสดุการศึกษาที่ดีมีคุณภาพทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ๖. มีพัฒนาการพร้อมทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	ค่าหนังสือเรียน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนผู้ปกครอง ทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนครบทุกคน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนครบทุกคน ๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	๘,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๘,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน	๑๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในวิถีประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๕. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์

๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลแบบที่ ๒	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	จำนวน ๑ เครื่อง	-๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-	การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการ	กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม
๒.	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA	๑. เพื่อลดปัญหาในการจัดทำเอกสารเมื่อไฟดับ	จำนวน ๑ เครื่อง	๓,๐๐๐ (งบ อบต.-	-	-	-	-	ลดปัญหาในการจัดทำเอกสารเมื่อไฟดับ	กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๖.๑) กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปีละ ๑ ครั้ง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพปรับปรุงภายในห้องเรียน ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ส่งผลในการมองเห็นของเด็กก่อนวัยเรียนที่ชัดเจน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม ต่างๆ ให้กับเด็กก่อนวัยเรียน	๕,๐๐๐ งบอบต.	๕,๐๐๐ งบอบต.	๕,๐๐๐ งบอบต.	๕,๐๐๐ งบอบต.	๕,๐๐๐ งบอบต.	๑. ทำให้ศูนย์ฯ มีสภาพห้องเรียนที่ได้มาตรฐานมากขึ้น มีความเรียบร้อย มั่นคงและแข็งแรง ๒. ทำให้ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กก่อนวัยเรียน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๖.๒) กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	พัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนมีระเบียบวินัย และรู้จักรอคอย ๒. เพื่อ เป็น การ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติ ปัญญา ให้มีความสัมพันธ์และ มีความเหมาะสมตาม วัย	๑. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน มีระเบียบวินัยและรู้จัก รอคอย ๒. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มี ความสัมพันธ์และมี ความเหมาะสมตามวัย	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. มีระเบียบวินัยและรู้จัก รอคอย ๒. มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้ มีความสัมพันธ์และมีความ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๗.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา/พ.ศ.					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของ และความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ๒. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติตามระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ร้อยละ๘๕ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของและความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ๒. ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติตามระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒.	ประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ การบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียน บ้านดอนโพได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติ งานของคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน บ้านดอนโพให้ดียิ่งขึ้น	จำนวน ๑ครั้ง ต่อภาค เรียน	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ ได้มีความรู้ ความ สามารถในบทบาทหน้าที่ ของตนเองต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๓.	เยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อรับทราบความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครอง ที่มีต่อ บุคลากรและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพ ๒. เพื่อให้บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ออกไปสัมผัสใกล้ชิดและ รับทราบถึงปัญหาต่างๆ ภายในครอบครัวของ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓. เพื่อเสริมสัมพันธ์ภาพที่ ดีระหว่างผู้ปกครองกับ บุคลากรของศูนย์ดอนโพ	๑. ครูผู้สอนรับทราบความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้ปกครองที่มีต่อบุคลากร และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้ออกไปสัมผัส ใกล้ชิดและรับทราบถึง ปัญหาต่างๆ ภายใน ครอบครัวของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๑ ครั้ง	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	(ไม่ใช้งบ ประมาณ)	๑. รับทราบความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของผู้ปกครอง ที่มีต่อ บุคลากรและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ออกไปสัมผัสใกล้ชิดและ รับทราบถึงปัญหาต่างๆภายใน ครอบครัวของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองกับบุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบไปด้วย

๑.นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒.นางสัณญลักษณ์ ธนเดโชพล	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๓.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕.นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖.นางสาววิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗.นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๘.นางวลัยพร ลาภูน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๙.นางรัตติยา ใจสุทธิ	ผู้แทนกรรมการการศึกษา	กรรมการ
๑๐.นางสาวพิมพ์ สัตตนาโค	ผู้แทนกรรมการการศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางสุกัญญา วงษ์กัญหา	ผู้แทนกรรมการการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.นางสาวศุภิสรา ศรีเพียงจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวดวงดาว คชรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นางสาวสิริมณี ปันษา	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยคณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

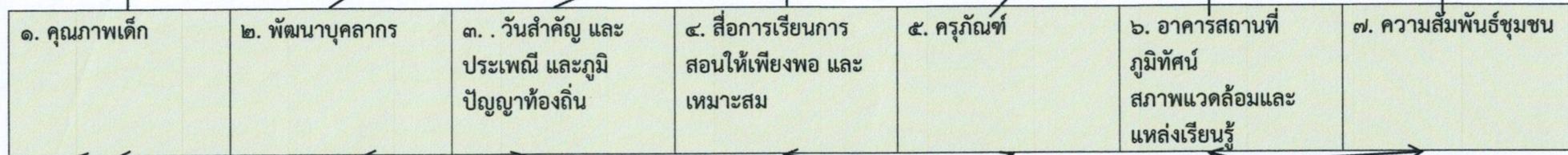
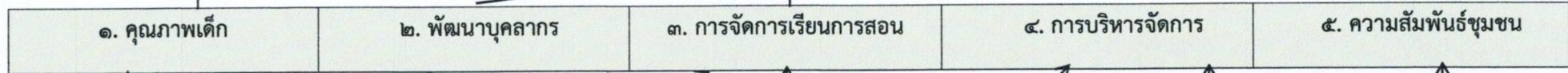
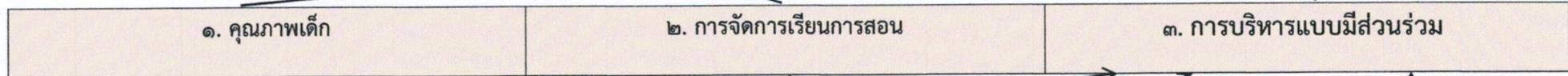
เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นส่งเสริมคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ”



๑. ความสัมพันธ์ชุมชน (ยุทธศาสตร์ ๗.๑)	๒. วันสำคัญ (ยุทธศาสตร์ ๓.๑)	๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ยุทธศาสตร์ ๑.๑)	๔. ประเพณี และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ยุทธศาสตร์ ๓.๒)	๕. อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อม (ยุทธศาสตร์ ๖.๑)	๖. ครุภัณฑ์ (ยุทธศาสตร์ ๕.๑)	๗. พัฒนาบุคลากร (ยุทธศาสตร์ ๒.๑)	๘. สื่อการเรียนการสอน (ยุทธศาสตร์ ๔.๑)	๙. สุขภาพอนามัย (ยุทธศาสตร์ ๑.๒)	๑๐. แหล่งเรียนรู้ (ยุทธศาสตร์ ๖.๒)
๑. โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน บ้านดอนโพ ๒. โครงการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ ๓. โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. โครงการวันสำคัญ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันแห่งเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมโครงการนัก อนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง) - กิจกรรมร่วมทำบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒. โครงการหนุนอ่อนโยนนักเกษตร ๓. โครงการหนุน้อยรักการอ่าน ๔. โครงการปฐมวัยสีขาว ๕. โครงการส่งเสริมทักษะความ ปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย ๖. โครงการคำกวีกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็ก ปฐมวัย ๘. โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย ๙. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของเด็กปฐมวัย ๑๐. โครงการประกันคุณภาพ ภายในศูนย์เด็กเล็ก	๑. โครงการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑. โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศแบบ แยกส่วน ขนาด ๓๖,๐๐๐ บีทียู ๒. โครงการจัดซื้อเครื่องสำรอง ไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA ๓. โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับงาน ประมวลผล แบบที่ ๒ ๔. โครงการเครื่องพิมพ์ แบบฉีด หมึกพร้อมติดตั้งหมึกบริเวน ๕. โครงการจัดซื้อเครื่องชุด โปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์	๑. โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. โครงการจัดซื้อจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ๒. โครงการจำหน่ายหนังสือ เรียน ๓. โครงการค่าอุปกรณ์การ เรียน ๔. โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๑. โครงการอาหาร กลางวัน ๒. โครงการส่งเสริม สุขภาพ ๓. โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. โครงการพัฒนาการ สมวัย ก้าวไปกับ BBL

ที่ สพพ ๗๖๓๐๔.๑/ว.๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
หมู่ที่ ๖ ตำบลสามชัย อำเภอเมือง
จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสามชัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการชี้แจง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ ณ อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป

เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ จึงเชิญท่านเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา ดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
ครูชำนาญการ

ศพด. โรงเรียนบ้านดอนโพ

โทร.๐๘๗-๒๔๓๖๒๐

เอกสารแนบท้าย หนังสือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
ที่ สพ ๗๖๓๐๔.๑/ว.๓ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

๑. นายสุขสันต์ ท่วมจันทร์ ประธานกรรมการ (.....)
๒. นายวชิรวิชัย บัวมี ที่ปรึกษา (.....) *มอบหมายแทน 221 ม.บ. 64*
๓. นางสาวสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล ที่ปรึกษา (.....)
๔. นางสาววดี แสงสุก ที่ปรึกษา (.....) *มอบหมาย*
๕. นางรัตติยา ใจสุทธิ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (.....)
๖. นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (.....) *มอบหมาย*
๗. พระสกล ตันติปาโล ผู้นำทางศาสนา (.....)
๘. นายณรงค์ แก้วมณี ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (.....) *มอบหมาย แก้วมณี*
๙. นายราวิณ ใจประดิษฐ์ ผู้แทนชุมชน (.....) *มอบหมาย (ราวิณ)*
๑๐. นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข ผู้แทนชุมชน (.....)
๑๑. นางสาวพิมพ์ สัตนาโค ผู้แทนผู้ปกครอง (.....) *พิมพ์ สัตนาโค*
๑๒. นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา ผู้แทนผู้ปกครอง (.....)
๑๓. นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์ นักวิชาการศึกษานำนาถ (.....) *มอบหมาย*
๑๔. นางสาวมยุรา แก้วปาน กรรมการและเลขานุการ (.....) *มอบหมาย*
๑๕. นางสาวดวงดาว คชรัตน์ ผู้ช่วยเลขานุการ (.....)
๑๖. นางสาวสิริมณี ปันษา ผู้ช่วยเลขานุการ (.....) *มอบหมาย*

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครู ชำนาญการ



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยที่ ๖๖๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายสุขสันต์ ท้วมจันทร์	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	ประธานกรรมการ
๒. นายวชิรวิทย์ บัวมี	ปลัด อบต.สนามชัย	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล	รองปลัด อบต.สนามชัย	ที่ปรึกษา
๔. นางสาววิตรี แสงสุก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ	ที่ปรึกษา
๕. นางรัตติยา ใจสุทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๖. นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗. พระสกล ตันติปาโล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๘. นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิมพ์ สัตถมาโค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมยุรา แก้วปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวดวงดาว คชรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวสิริมณี ปัสสา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเพื่อให้การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานทั่วไป มาตรฐานการศึกษา ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และประกอบกับแนวนโยบายการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

/มติที่ประชุม...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ
๓.๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

๓.๒. รายงานการลาออกของ นางสาวดวงดาว คชรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)
เนื่องจากไปรับตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนปัญญานุกูล

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
๔.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔.๒ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๔.๓ ขอความเห็นชอบคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ
๔.๔ ขอความเห็นชอบคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
๔.๕ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
๕.๑ หาพื้นที่ในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

มติที่ประชุม



รายชื่อผู้เข้าร่วม
การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านคอนโพ
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔
วันจันทร์ ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ สนามหญ้าเทียมหน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านคอนโพ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
๑.	นายสุขสันต์ ท้วมจันทร์	ประธานกรรมการ		
๒.	นายวชิรวิษณุ บัวมี	ที่ปรึกษา		๐๙๖ ๓๙๒๕๕๕๕
๓.	นางสัณญลักษณ์ ธนเดโชพล	ที่ปรึกษา		
๔.	นางสาวตรี แสงสุก	ที่ปรึกษา		
๕.	นางรัตติยา ใจสุทธิ	กรรมการ		
๖.	นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	กรรมการ		๐๕๘-๒๗๔๐๘๘๕
๗.	พระสกล ตันติปาโล	กรรมการ		
๘.	นายณรงค์ แก้วมณี	กรรมการ		๐๕๙๕๕๑๗๕๐๖
๙.	นายราวิน ใจประดิษฐ์	กรรมการ		๐๘๗-๘๐๘๒๗๕๕
๑๐.	นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข	กรรมการ		
๑๑.	นางสาวพิมพ์ สัตนาโค	กรรมการ		๐๙๒๐๕๖๗๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

/ ลำดับที่...

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครู ชำนาญการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
๑๒.	นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา	กรรมการ		
๑๓.	นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	กรรมการ	๑๓	
๑๔.	นางสาวมยุรา แก้วปาน	กรรมการและ เลขานุการ	๑๔	
๑๕.	นางสาวดุจดาว คชรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ		
๑๖.	นางสาวสิริมณี ปันษา	ผู้ช่วยเลขานุการ	สิริมณี	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
ครู ชำนาญการ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

เมื่อวันจันทร์ ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ผู้มาประชุม

๑.นายสุขสันต์ ท้วมจันทร์	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	ประธานกรรมการ
๒.นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓.นายวชิรวิชัย บัวมี	ปลัด อบต.สนามชัย	ที่ปรึกษา
๔.นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ	ที่ปรึกษา
๕.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗.นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๘.นางสาวพิมพ์ สัตตนาโค	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.นางสาวสิริมณี ปั่นชา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.นางสัณณลักษณ์ ธนเดโชพล	รองปลัด อบต.สนามชัย	ติตราชการ
๒.พระสกล ตันติปาโล	ผู้นำทางศาสนา	ติตการกิจ
๓.นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้แทนชุมชน	ติตการกิจ
๔.นางสาวรัตติยา ใจสุทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
๕.นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	ติตการกิจ
๖.นางสาวดุจดาว คชรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ลาออก

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวมยุรา แก้วปาน
ครู ชำนาญการ

/เริ่มประชุมเวลา....

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายสุขสันต์ ท้วมจันทร์ ประธานกรรมการ จึงเปิดการประชุมโดยมีระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑
ประธาน

เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยที่ ๖๖๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.นายสุขสันต์ ท้วมจันทร์	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	ประธานกรรมการ
๒.นายวชิรวิทย์ บัวมี	ปลัด อบต.สนามชัย	ที่ปรึกษา
๓.นางสัจญลักษณ์ ธนเดโชพล	รองปลัด อบต.สนามชัย	ที่ปรึกษา
๔.นางสาวตรี แสงสุก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ	ที่ปรึกษา
๕.นางรัตติยา ใจสุทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๖.นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗.พระสกล ตันติปาโล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๘.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๙.นาย ราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐.นางสาว จิรภัทร อินทร์สุข	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๑.นางสาวพิมพ์ สัตถาโค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒.นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓.นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.นางสาวสิริมณี ปันษา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานทั่วไป มาตรฐานการศึกษา ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนด และประกอบกับแนวนโยบายการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

/ระเบียบวาระที่ ๒....
ครู ชานาถการ

ระเบียบวาระที่ ๒

ประธาน

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓

ประธาน

นางสาวมยุรา
แก้วปาน

ที่ประชุม

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

ประธาน

นางสาวมยุรา
แก้วปาน

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านได้ตรวจรายงานการประชุมหากมีการแก้ไขจะได้แจ้งฝ่ายเลขานุการ

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง เพื่อทราบ

๓.๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้นางสาวมยุรา แก้วปาน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ขอรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้คณะกรรมการทุกท่านได้ทราบว่า ทางศูนย์ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆครบถ้วนทุกโครงการยกเว้นกิจกรรมทำบุญตักบาตรชานรับวันปีใหม่ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นได้รับการตอบรับจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี และเด็กๆ ชื่นชอบกิจกรรมที่ครูจัดให้ด้วยความสนใจและสนุกสนาน

รับทราบ

๓.๒ รายงานการลาออก ของนางสาวดุจดาว คชรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) เนื่องจากไปปฏิบัติงานในตำแหน่งอื่นที่โรงเรียนที่

รับทราบ

เรื่อง เพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้นางสาวมยุรา แก้วปาน ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอชี้แจงต่อท่านคณะกรรมการว่าร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ บทที่ ๑ คือ บทนำ

บทที่ ๒ คือ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครู ชำนาญการ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กมีจำนวน ๒ กลยุทธ์
 - ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ โครงการ
 - ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ โครงการ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรคุณภาพเด็กมีจำนวน ๑ กลยุทธ์
 - ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีจำนวน ๒ กลยุทธ์
 - ๓.๑ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ
 - ๓.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมมีจำนวน ๑ กลยุทธ์
 - ๔.๑ กลยุทธ์จัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ โครงการ
๕. ยุทธศาสตร์การจัดทำ และพัฒนาครุภัณฑ์มีจำนวน ๑ กลยุทธ์
 - ๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้มีจำนวน ๑ กลยุทธ์
 - ๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ
 - ๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์
 - ๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โครงการ
สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒๙ โครงการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมยุรา แก้วปาน) นทที่๕.....

ครู ชำนาญการ

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจะต้องยึดหลักตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อแสดงให้เห็นรายละเอียดชัดเจน อันจะนำไปสู่การรองรับการประเมินจาก สมศ. เพื่อรองรับการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้ผ่านเกณฑ์คุณภาพ

ประธาน

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หากท่านกรรมการท่านใดเห็นชอบขอให้ยกมือขึ้นครับ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ประธาน

๔.๒ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- พ.ศ.๒๕๗๐) ขอให้นางสาวมยุรา แก้วปาน ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

นางสาวมยุรา
แก้วปาน

ขอชี้แจงต่อท่านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพว่าร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

ดังนี้ บทที่ ๑ คือบทนำ

บทที่ ๒ คือผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กมีจำนวน ๒ กลยุทธ์

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๕๐
โครงการ

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๑๕
โครงการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรคุณภาพเด็กมีจำนวน ๑ กลยุทธ์

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๕
โครงการ

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญา

ท้องถิ่นมีจำนวน ๒ กลยุทธ์

๓.๑ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๒
โครงการ

โครงการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครู ชำนาญการ

๓.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนประเพณีและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๕
โครงการ

๔. ยุทธศาสตร์การจัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และ
เหมาะสมมีจำนวน ๑ กลยุทธ์

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและ
เหมาะสม

แผนพัฒนาการศึกษาปฏิบัติศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)
จำนวน ๒๐ โครงการ

๕. ยุทธศาสตร์การจัดทำ และพัฒนาครุภัณฑ์มีจำนวน ๑ กลยุทธ์

๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๔ -พ.ศ. ๒๕๗๐)จำนวน ๒
โครงการ

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
มีจำนวน ๑ กลยุทธ์

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๕
โครงการ

๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

แผนพัฒนาปฏิบัติการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๔-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๕
โครงการ

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๔-พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๑๕
โครงการ

สรุปแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔-พ.ศ.๒๕๗๐) มีทั้งหมด ๑๒๗ โครงการ

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ สำเนาถูกต้อง

การจัดทำแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจะตองยึดหลัก
ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ครูชำนาญการ
รายละเอียดชัดเจน อันจะนำไปสู่การรองรับการประเมินจากสมศ. เพื่อรองรับการ
ประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้ผ่านเกณฑ์คุณภาพ

/ ประธาน.....

ประธาน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยจึงขอความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
หากท่านกรรมการท่านใดเห็นชอบขอให้ยกมือขึ้นครับ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ประธาน ๔.๓ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ
นางสาวมยุรา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ
ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	
๒.นางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๓.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕.นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖.นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗.นางจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๘.นางวลัยพร ลาลูน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๙.นายมณฑล ไตรวงษ์อ่วม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสมศักดิ์ เอี่ยมสกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.นางสาวศุภิสรา ศรีเพียงจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวสิริมณี ปันชา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ประธาน ๔.๔ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

นางสาวมยุรา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ
ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)๒๕๖๔ ดังนี้

๑.นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	
๒.นางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๓.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕.นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖.นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗.นางจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	(นางสาวมยุรา แก้วปาน
๘.นางวลัยพร ลาลูน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ

สำนักงานลูกจ้าง

ครู ชำนาญการ

๙.นายมณฑล โตวงษ์อ่วม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสมศักดิ์ เอี่ยมสกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นางสาวศุภิสรา ศรีเพียงจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.นางสาวสิริมณี บัณษา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑ การจัดหาสถานที่เพื่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

นายณรงค์ ขอชี้แจงต่อท่านคณะกรรมการเสนอพื้นที่บริเวณหมู่ที่ ๖ รางไข่น้ำ

ปลัดอบต. ขอให้ท่านประธานช่วยประสานงานในสถานที่บริเวณใกล้เคียงกับศาลปกครอง และอยากให้มีพื้นที่ประมาณ ๒ ไร่เพื่อความเหมาะสมในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ประธาน รับหน้าที่ช่วยประสานงานในสถานที่บริเวณใกล้เคียงกับศาลปกครองให้ ถ้ามีรายละเอียดอย่างไรจะแจ้งผ่านท่านปลัด ให้ทราบครับ

ที่ประชุม รับทราบ

ประธาน คณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอเพื่อพิจารณาบ้าง หากมีเชิญเสนอในที่ประชุมในครั้งนี้ หากไม่มีใครเสนอ กระผมต้องขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่สละเวลา มาประชุม ขอปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดรายการประชุม
(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายการประชุม
(นายสุขสันต์ ท่วมจันทร์)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
ครู ชำนาญการ

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพ



ถ้าเนาฉบับ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย เรื่องประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ว่าด้วยเงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาให้จัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้นไว้ โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ลง วันจันทร์ที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศณวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

หัวหน้าสถานศึกษา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลง
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การ
ปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	
๒. นางสาวณัฐลักษณ์ ธนเดโชพล	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๓. นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. นางจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๘. นางวลัยพร ลาฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๙. นายมณฑล ไทวงศ์อ่วม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์ เอี่ยมสกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวศุภิสรา ศรีเพียงจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวสิริมณี ปันษา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาที่ป็นำแผนพัฒนา
การศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้า

สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครอง
ท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน
อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

หัวหน้าสถานศึกษา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลง
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การ
ปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.นายราวิน ใจประดิษฐ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	
๒.นางสัญญาลักษณ์ ธนเดโชพล	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๓.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕.นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖.นางวิภาวรรณ พิมพพันธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗.นางจิรภัทร อินทร์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๘.นางวลัยพร ลาถุน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๙.นายมณฑล ไตวงศ์อ่วม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายสมศักดิ์ เอี่ยมสกุล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นางสาวศุภิสรา ศรีเพียงจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.นางสาวสิริมณี ปั่นชา	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีนำแผนพัฒนา
การศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้า
สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครอง
ท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน
อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
หัวหน้าสถานศึกษา

สำเนาฉบับ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ที่ ๖๖๖/๒๕๖๓

เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ที่ ๒๒๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานทั่วไป มาตรฐานการศึกษา ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และประกอบกับแนวนโยบายการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสุขสันต์ ท่วมจันทร์ | ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวชิรวิชัย บัวมี | ปลัด อบต.สนามชัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. นางสาวัญญลักษณ์ ธนเดโชพล | รองปลัด อบต.สนามชัย | ที่ปรึกษา |
| ๔. นางสาวศิริ แสงสุก | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ | ที่ปรึกษา |
| ๕. นางรัตติยา ใจสุทธิ | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางวิภาวรรณ พิมพ์พันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. พระสกล ตันติปาโล | ผู้นำทางศาสนา | กรรมการ |
| ๘. นายณรงค์ แก้วมณี | ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๙. นายราวิน ใจประดิษฐ์ | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจิรภัทร อินทร์สุข | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวพิมพ์ สัตนาโค | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุกัญญา วงษ์กัณหา | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวมยุรา แก้วปาน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวดุจดาว คชรัตน์ | ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสิริมณี ปันชา | ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวมยุรา แก้วปาน) โดยให้กรรมการ...

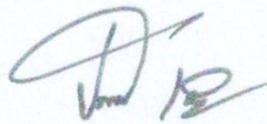
ครู ชำนาญการ

โดยให้กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ฯ ตามหลักวิชาการและแผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปิยพัฒน์ เจริญสุข)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครู ชำนาญการ

..... ๐๖/๑๖๓ ๒๖/๑๑/๖๓
..... ๐๖/๑๖๓ ๒๕/๑๑/๖๓
..... ๐๖/๑๖๓ ๒๕/๑๑/๖๓
..... ๐๖/๑๖๓ ๒๕/๑๑/๖๓



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่องประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ว่าด้วยเงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาให้จัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้นไว้ โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ลง วันจันทร์ที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศณวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

หัวหน้าสถานศึกษา

